

## **План работы на весенние каникулы разновозрастной логопедической группы «Светлячки»**

### **Пояснительная записка**

Решению задач физического воспитания в детском саду способствует целесообразный двигательный режим. Основу его составляют ежедневные физические упражнения и игры в различных режимных процессах под руководством воспитателей, а также в самостоятельной деятельности детей: физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня, активный отдых, куда входят физкультурные досуги, праздники. В нашем детском саду проводятся весенние каникулы продолжительностью в одну неделю. На время каникул отменяется образовательная деятельность, связанная с умственной деятельностью. Вместе с тем шире используется все формы работы по физическому воспитанию

## Цель:

Стимулировать культурно-досуговую деятельность детей по интересам, обеспечивать каждому ребёнку эмоциональное благополучие и отдых (пассивный и активный); создать условия общей культуры ребёнка, его творческой индивидуальности и формирование положительной концепции личного «я».

## Задачи:

1. Сформировать у ребёнка первоначальные представления об экологической культуре и культуре в целом.
2. Укреплять физическое и психическое здоровье детей.
3. Создать социокультурное пространство для развития у ребёнка эмоционально-доброжелательного и бережного отношения к окружающему миру.
4. Развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе исследовательской и опытнической деятельности.
5. Привлекать детей к посильному участию в игровых и театрализованных представлениях, забавах, развлечениях и праздниках, формируя потребность заниматься интересным и содержательным делом, воспитывать чувство коллективизма, доброжелательного отношения друг к другу и взрослым.
6. В форме развлечений и продуктивной творческой деятельности осуществлять патриотическое и нравственное воспитание, формировать эстетическое отношение к окружающей действительности, способствовать интеллектуальному и духовному развитию ребёнка.

## **1 день. «Международный День птиц»**

Цель: Обеспечить каждому ребёнку радостно и содержательно прожить период детства; Развивать чувство юмора; Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим; Создавать положительный настрой;

Закрепить знания детей о перелётных птицах родного края. Развивать познавательный интерес к объектам природы, любознательность.

Рассматривание и беседа по картине «Грачи прилетели».

Д/и «Узнай птицу по загадке».

Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»

Рисование тема: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).

Подвижная игра «Скорый поезд», малоподвижная игра «Пожарная команда»

Конкурс знатоков «Птицы – наши друзья»

Экологическая прогулка.

Словесно-логические игры: «Узнай и назови птиц»( по загадке). «Узнай птицу по описанию»

П./и. «Перелёт птиц» «Птички и кошка»

## **2 день «День воды»**

Цель: расширить знания детей о воде, её свойствах роль в жизни человека. Активизировать словарь детей, вызвать интерес к поисковой деятельности, учить делать выводы и умозаключения. Обогащать сознание содержательно упорядоченными сведениями о мире (на примере опытов с водой) воспитывать интерес к явлениям неживой природы.

Наблюдение и труд в уголке природы: уход за комнатными растениями.

Чтение энциклопедий по теме «Что такое вода?»

Работа в уголке книги: рассматривание книг и иллюстраций по ознакомлению детей со свойствами воды.

Беседа с детьми на тему: «Знаешь ли ты, для чего нужна вода?»

Ситуативный разговор на тему: «Как вести себя весной на реке?»

Игра «Что было бы, если...», «Когда это бывает», «Кто, где живёт».

Экологическая прогулка.

Работа в уголке творчества: рисование «Оранжевое море, оранжевое солнце». Аппликация: «Подводный мир».

С/р. игра «Спасатели»

Экспериментально-поисковая деятельность детей на тему: «Что мы знаем о воде?» (опыты по исследованию воды).

### 3 день «День земли»

Цель: воспитывать осознанное, бережное отношение к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека. Расширять представления детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва). Учить объяснять экологические зависимости, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.

Беседы с детьми по темам: «О значении почвы и воды в жизни всего живого»

Рассматривание фото, репродукций, иллюстраций, подбор предметных картинок по теме: «Наша Земля». Работа в уголке природы: «Посадка лука»  
Познавательно-исследовательская деятельность. «Есть ли воздух в почве?»

Развивающие игры: «Какая бывает вода?», «Разрезные картинки»(растительный, животный, подводный мир), хороводная игра «Берёза», «Веснянка»

Слушание и исполнение песен о воде, о земле.

Экологическая акция «Берегите Землю» ( уборка своего участка, сбор мусора на участке, территории д/с. ,подкормка птиц. )

Игра «Найди дерево по описанию», «Зимой было, весной стало».

Подвижные игры по желанию детей.

Творческое рассказывание: «О пользе воды и земли для окружающей природы и об опасностях воды и земли, которые могут подстергать человека».

Чтение стих. Ю.Демьянской «Дом Земли», В. Орлова «Общий дом».

Продуктивная деятельность: коллективная работа из различных материалов «Что может расти на земле». Д/И. «Знатоки природы», экологическая игра «Береги природу».

#### **4 день «День здоровья».**

Цель: сформировать привычку к здоровому образу жизни. Удовлетворить потребность детей в двигательной активности, снизить психологическую и умственную нагрузку. Увлекать детей спортивными играми, физкультурой. Обобщить и систематизировать знания детей о человеке как о живом организме.

Беседа с детьми: «Вода друг или враг»

Утренняя зарядка с элементами дыхательной, корригирующей гимнастики.

«Беседа о здоровье». Цель: подвести детей к выводу о значении чистоты и опрятности для здоровья.

Чтение энциклопедии «Тело человека. Как мы устроены».

Игра «Пирамида здоровья»

Словесная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»

Пальчиковая игра «Этот пальчик самый сильный...»

игра с мячом: «Какие виды спорта ты знаешь?»

Сюжетно ролевая игра «Поликлиника»

Оздоровительная прогулка. Наблюдения за погодой и одеждой. «Чем мы дышим?» наблюдение за воздухом и дыханием.

Исследовательская деятельность: «Может ли человек не дышать?»

Эстафеты с мячами.

Подвижная игра «Кот и мыши»

трудовая деятельность. «Расчистить участок от снега».

Самостоятельные игры детей на участке.

Оздоровительная гимнастика после сна (игровая).

Беседа с детьми о «здоровом питании».

Сюжетно ролевая игра «Семья», «Спортсмены».

Дидактическая игра «Где ухо, где нос».

## **5 день «День смеха».**

Цель: предоставить детям максимум возможности для организации самостоятельных игр.

Развивать игровые умения, учить вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать игровым правилам.

Чтение рассказов Н.Носова «Фантазёры», «Живая шляпа»

Развлечение, посвящённое Дню смеха «Весёлый карнавал»

Игры с мячом: «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», «Охотники и утки»

Конкурс: «Самая обаятельная улыбка»

Чтение стихотворений, пословиц, поговорок о весне.

Д/и. «Какой ручей», «Что бывает широким и узким», «Хорошо-плохо» П./И. «Ручейки у озера», «Перепрыгни через ручеёк»

Просмотр мультфильмов.

Наблюдения за изменениями, происходящими в живой и неживой природе. «Как деревья просыпаются», «Как солнце помогает весне».

## Работа с родителями.

1. Беседа с родителями: «Юмор – как необходимая часть вашей жизни».
2. Домашнее задание « Мама, расскажи мне смешную историю». (для рассказывания детьми в группе).
3. Конкурс «Самый весёлый и смешной костюм».
4. Рекомендации родителям: «Экспериментируем дома с водой».
5. Организация выставки рисунков «Цветочная поляна».
6. Беседа: «Как мы бережём воду».
7. Консультация «Школа Айболита. Простуда».